Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Практическая фонетика первого иностранного языка

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Теория и методика преподавания китайского и английского языка
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик:

Логачева В.Г., к фил.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков
Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 01 от 18 июня 2025г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета
Протокол № 11 от 16 июня 2025г.
Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля) Практическая фонетика первого иностранного языка

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слогоделения и интонации во всех ее лингвистических функциях.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ английского произношения;
- обучение основным интонационным моделям в контексте вариативности их возможной реализации;
- обучение фонетическому аспекту речевой коммуникации;
- максимальное овладение элементами профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование (иностранный язык) и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Курс Б1.В.02. "Практическая фонетика" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку специалистов в области преподавания иностранного языка (английский язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Практическая фонетика на I курсе имеет непосредственную связь с практическим курсом первого иностранного языка, практической грамматикой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность к совместному с учащимися использованию иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения (ПКО-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы английского произношения
- основные отличия русского и английского произношения
- правила интонационного оформления высказывания на английском языке
- основы публичной речи

Уметь:

- адекватно фонетически оформлять речь
- корректно интонационно строить высказывание
- правильно отреагировать в соответствии с экстралингвистической ситуацией

Владеть:

- технологиями и техникой коммуникации
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

- навыками функционально-стилистической дифференциации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней языка
- навыками определять парадигму функциональных стилей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**18**	**18**
Семинары (С)	**-**	
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Указываются виды самостоятельной работы		
Отработка звуков с использованием рекомендованных интернет-ресурсов и выполнение упражнений, представленных на сайте (онлайн-тестирование).	**9**	**9**
Отработка фонетических явлений и основных интонационных моделей с использованием рекомендованных интернет-ресурсов и выполнение упражнений, представленных на сайте (онлайн-тестирование).	**9**	**9**
Работа с аудиокнигами. Фоностилистический анализ текста (доклад)	**9**	**9**
Работа с интернет-источниками. Фоностилистический анализ спонтанной речи (презентация)	**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**З**
Общая трудоемкость часы		
зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1 курс							
	Артикуляция английских гласных и согласных. Система английских гласных и согласных	**5**	**5**			**10**	**20**
	Специфика слогообразования в английском языке	**3**	**3**			**6**	**12**
	Интонация	**5**	**5**			**10**	**20**
	Фоностилистика и основы публичной речи (академический, информационный, разговорный, художественный, публицистический стили)	**5**	**5**			**10**	**20**
Зачет							
Итого		**18**	**18**			**36**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Артикуляция английских гласных и согласных Вводно-корректив ный курс	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах, а именно, сегментных фонемах, слоге, словесном ударении и интонации. Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Произносительная норма английского языка Описание речевого аппарата и его функций в образовании звуков речи. Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации английских гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы английского в сравнении с русским. Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Артикуляция английских гласных: кратких и долгих монофтонгов, дифтонгоидов, дифтонгов. Позиционные и комбинаторные изменения гласных в потоке речи: позиционная долгота гласных; количественная и качественная редукция гласных; гласные полного образования в безударном положении; сильные и слабые формы слов. Артикуляция английских согласных. Апикальная артикуляция переднеязычных согласных и их дифференциация по месту образования. Аспирированное произнесение. Отсутствие палатализации в произнесении большинства английских согласных. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи: ассимиляция и аккомодация. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.
2	Специфика слогообразования в английском языке	Основные правила слогоделения и слогообразования в английском языке; типы английских слогов. Различие слогоделения в английском и русском языках. Словесное ударение. Просодические средства выделения ударного слога в

		английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения, два главных ударения, изменение словесного ударения в связной речи.
3	Интонация	Понятие об основных компонентах интонации: изменении высоты тона, громкости, темпа (скорости произнесения и паузации). Теморальная окраска голоса. Основные функции интонации. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английского текста. Изменение движения тона, его уровня и диапазона. Основные типы ядерных тонов. Основные типы шкалы. Фразовое ударение. Ударение синтагматическое, ритмическое, логическое. Изменение скорости произнесения и относительная длительность пауз. Паузы синтаксические, эмфатические, хезитации. Понятие об интонационной реализации семантической структуры текстовых отрезков. Способ интонационной разметки текста. Отработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления основных интонационных структур в английской речи в четырех коммуникативных типах предложения: повествовательном, повелительном, вопросительном и восклицательном в стилистически различных речевых реализациях.
4	Фоностилистика и основы публичной речи	Общие сведения о фоностилистическом аспекте устной речи. Роль экстралингвистических факторов в формировании стилистически разных вариантов звучания: цель и предмет высказывания, социальные условия общения (социальная роль говорящего, наличие и численность аудитории, характер отношений общающихся), статус и личность говорящего, его отношение к предмету высказывания, степень подготовленности высказывания. Сегментная фоностилистика: модификация звуков речи, обусловленная экстралингвистическими факторами. Сегментная фоностилистика: модификация акцентной структуры слова и интонационного оформления слитной речи под влиянием экстралингвистических факторов. Фонетические стили: сегментный (звуковой) и супрасегментный (интонационные аспекты). Соотношение функциональных и фонетических стилей, их различия и взаимопересечения. Полный/неполный стили произношения – результат проявления степени качественной и количественной редукции звуков речи под влиянием ситуативных факторов. Интонационные стили: Информационный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Академический (научный) стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Декламационный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Публицистический стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Реализация интонационных стилей в двух видах речевой деятельности: говорение и чтение. Типологические разновидности текста в зависимости от: а) формы общения (монологической, диалогической, полилогической); б) степени подготовленности высказывания (подготовленный, спонтанный, квазиспонтанный); в) количества участников коммуникативного акта (публичный, непубличный); г) характера отношений общающихся (официальный, неофициальный, полуофициальный). Способы графической передачи фоностилистических особенностей в письменном тексте (особенности шрифта, знаков препинания, взаиморасположения текстовых составляющих, идеографические средства). Соотношение фоностилистического и прагматического аспекта устного текста.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Артикуляция английских гласных и согласных	20/2	УК 4 ПКО-7	**2**
Специфика слогообразования в английском языке	12/1		
Интонация	20/3		
Фоностилистика и основы публичной речи	20/3		
Экзамен	36		
Итого	108		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме
Лекция	Основные фонетические явления	Разбор конкретных ситуаций	1/0
практическое	Интонация. Понятие о синтагме. Словесное ударение. Фразовое ударение.	Компьютерная симуляция	1/1
лекция	Позиционная долгота гласных. Редукция.	Компьютерная симуляция	1/0
лекция	Связующее r. Ассимилятивные сочетания.	Компьютерная симуляция	1/0
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Intonation of statements and special questions, Logical Stress	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: General questions, disjunctive questions, alternative questions.	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Mid-Level, Fall-Rise.	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Complex sentences,	Разбор конкретных ситуаций	2/2

	Intonation of parentheses.		
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Intonation of direct address. Enumeration.	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: High-Fall. Speed and Rhythm.	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления фонетических моделей: Linking.	Разбор конкретных ситуаций	1/1
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления фонетических моделей: Compound Tunes. Two or More Falls within One Sense Group.	Разбор конкретных ситуаций	2/2
лекция	Неформальный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов: Questions asked indirectly	Компьютерная симуляция	2/0
Лекция	Неформальный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов: Strong and weak forms of prepositions. Criticizing tactfully.	Разбор конкретных ситуаций	2/0
Лекция	Академический (научный) стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики.	Разбор конкретных ситуаций	2/0
практическое	Художественный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики	Разбор конкретных ситуаций	2/2
	Итого Ауд. СРС зачет		72 36/18

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций студенческих докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако

предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. Основной формой проведения семинарских занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий:

Неделя	**Практические занятия**	**Основная литература**	**Задания для самостоятельной работы**	**Дополнительная литература**
1 семестр				
1-2.	1.Вводная лекция о целях обучения фонетике английского языка. 2.Типологические особенности английского и русского языков. Основные принципы классификации гласных.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 1	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 1	Improve Your Pronunciation. Part 1.Unit 1
3-4	Основные фонетические явления: аспирация, ассимиляция, латеральный взрыв, палатализация	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 2	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 2	Ship or Sheep Unit 1
5-6	Интонация. Понятие о синтагме. Словесное ударение. Фразовое ударение. Носовой взрыв. Потеря взрыва. Позиционная долгота гласных. Редукция. Фонетический диктант.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 3	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 4	Ship or Sheep Unit 2
7-8.	Коррекция звуков. Потеря аспирации. Связующее r. Ассимилятивные сочетания.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 5	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. Урок 6	Ship or Sheep Unit 3

9-10.	Коррекция звуков. Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Low-Fall. Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Low-Rise. Фонетический диктант.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. С.322-323	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс. С.324-343	Ship or Sheep Unit 4
11-12.	Коррекция звуков. Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Intonation of statements and special questions. Логическое ударение. Итоговая контрольная работа.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс, с.344-352	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс, с.18,22,92,96	Ship or Sheep Unit 5
13	Коррекция звуков. Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: General questions, disjunctive questions, alternative questions. Фонетическое чтение.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс, с. 364,365	1.Ship or Sheep Unit 14-15 2.Improve Your Pronunciation
14	Коррекция звуков. Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Mid-Level. Intonation of Adverbials. Fall-Rise. Фонетическое чтение.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс, с.371-373	1.Ship or Sheep Unit 16-17
15.	Коррекция звуков. Отработка правильного самостоятельного употребления	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс, с.393	Ship or Sheep Unit 18-19

	интонационных моделей: Complex sentences. Фонетическое чтение.			
16.	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей: Intonation of parentheses. Фонетическое чтение. Intonation of direct address. Enumeration. Итоговая контрольная работа.	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс	Практический курс ... В.Д.Аракина. I курс,с.401, 419-427	Ship or Sheep Unit 20-21

Пример фонетического теста

Phonetic Test

Task 1. Make a chart with three columns like the one below. Make a list of things you see around you and write your words in the correct column in the chart.

Words with 1 syllable	**Words with 2 syllables**	**Words with 3 syllables**
Desk	**Pencil**	**Computer**

Task 2. Work in groups of four or more students. Take turns reading a word aloud from your chart. Say the number of syllables the word has and count them.

EXAMPLE: pencil 2 syllables pen-cil

The other students should listen, clap or tap the syllables, and decide if you are correct. When your group agrees on the number of syllables, move on to another word.

Phonetic Test

1. Intonation jumble

Match the correct intonation pattern items a-f with the conversation items 1-6. Number 1 has been done.

I 'I'm going to make some jelly.'	a) a list
2 'Would you like lemon or cherry?'	b) yes/no question
3 'Cherry.'	c) statement
4 'Can I help?'	d) short statement
5 'I need a spoon, a bowl, some jelly crystals and some hot water.'	e) exclamation
6 'What a lovely colour!'	f) question with 'or'

2. Word stress

Underline the main stressed syllable in these words

Advertising understand Lebanon lemonade sandwich
expensive sunglasses fantastic photograph guitar

Phonetic Test (second term)

Task 1.You will hear six words or phrases. Write the word or phrase you hear.

Task 2. You will hear a sentence. What does it mean? Listen and choose the best paraphrase.

Example: A. Look! There's a very warm dog. B. I'm hungry. I think I'll have one.

1. A. The doctor is late. B. The patient is late.
2. A. The speaker is asking Bill for the phone. B. The speaker is asking for the phone bill.

Task 3. Choose the phrase that best matches the meaning of the sentence you hear.

1. A. CDs, not DVDs
   B. Three, not four
2. A. Those tools, not these.
   B. Those four, not those six.

Task 4. Decide whether the person speaking has just heard good or bad news.

1. A. good news B. bad news
2. A. good news B. bad news

Task 5. Decide whether the person speaking is uncertain (asking for information) or certain (asking for confirmation).

1. A. uncertain B. certain
2. A. uncertain B. certain
3. A. uncertain B. certain
4. A. uncertain B. certain

Task 6. Listen to a brief dialogue that ends with a question. How do you think the speaker will answer it? Choose the best answer below.

1. A. Italian food B. to cook
2. A. Los Angeles B. California
3. A. On the 10^{th} B. Next month

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практический курс английского языка / Под редакцией В.Д. Аракина. 1 курс. – М.: Владос, 2014. – 536 с.
2. Соколова М.А. и др. Практическая фонетика английского языка. – М.: Владос, 2008. – 384 с.

Тематика рефератов и докладов по дисциплине

1. Литературное произношение и орфоэпическая норма
2. Британский произносительный стандарт
3. Американский произносительный стандарт

4. Австралийский произносительный стандарт
5. Канадский произносительный стандарт
6. Региональные типы произношения в Великобритании
7. Региональные типы произношения в США
8. Фонетические особенности английской речи русскоговорящих обучающихся
9. Фонетические особенности национального языкового стандарта Hinglish
10. Фонетические особенности афроамериканского английского
11. Лондонский мультикультурный английский: фонетические особенности

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Прослушайте пересказ текста “The National Character”
2. Проведите фоностилистический анализ текста.
3. Разметьте текст.
4. Подготовьте текст для устной презентации в аудитории.
5. Подготовьте собственное сообщение по данной теме в информационном стиле.

Поддержка самостоятельной работы (сборники тестов, задач, упражнений и пр.): учебно-методические материалы по каждой теме содержат задания для самостоятельной работы.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

3. Практический курс английского языка / Под редакцией В.Д. Аракина. 1 курс. – М.: Владос, 2014. – 536 с.
4. Трахтеров А.Л. Практический курс фонетики английского языка. М.: Высшая школа, 2011. – 278 с.
5. Цибуля Н. Курс практической фонетики английского языка. - М., Гнозис. – 2013. – 384 с.

б) дополнительная литература

1. Киреева И.И., Полунина О.С. Improve Your Pronunciation. – Самара, 2007. – 64 с.
2. Соколова М.А. и др. Практическая фонетика английского языка. – М.: Владос, 2008. – 384 с.

3. Baker A. Ship or Sheep: An Intermediate Pronunciation Course. – Cambridge University Press, 2006. – 170 p.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.
Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.
Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020
Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.
Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 31.01.2022 до 30.01.2023 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.
Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.